

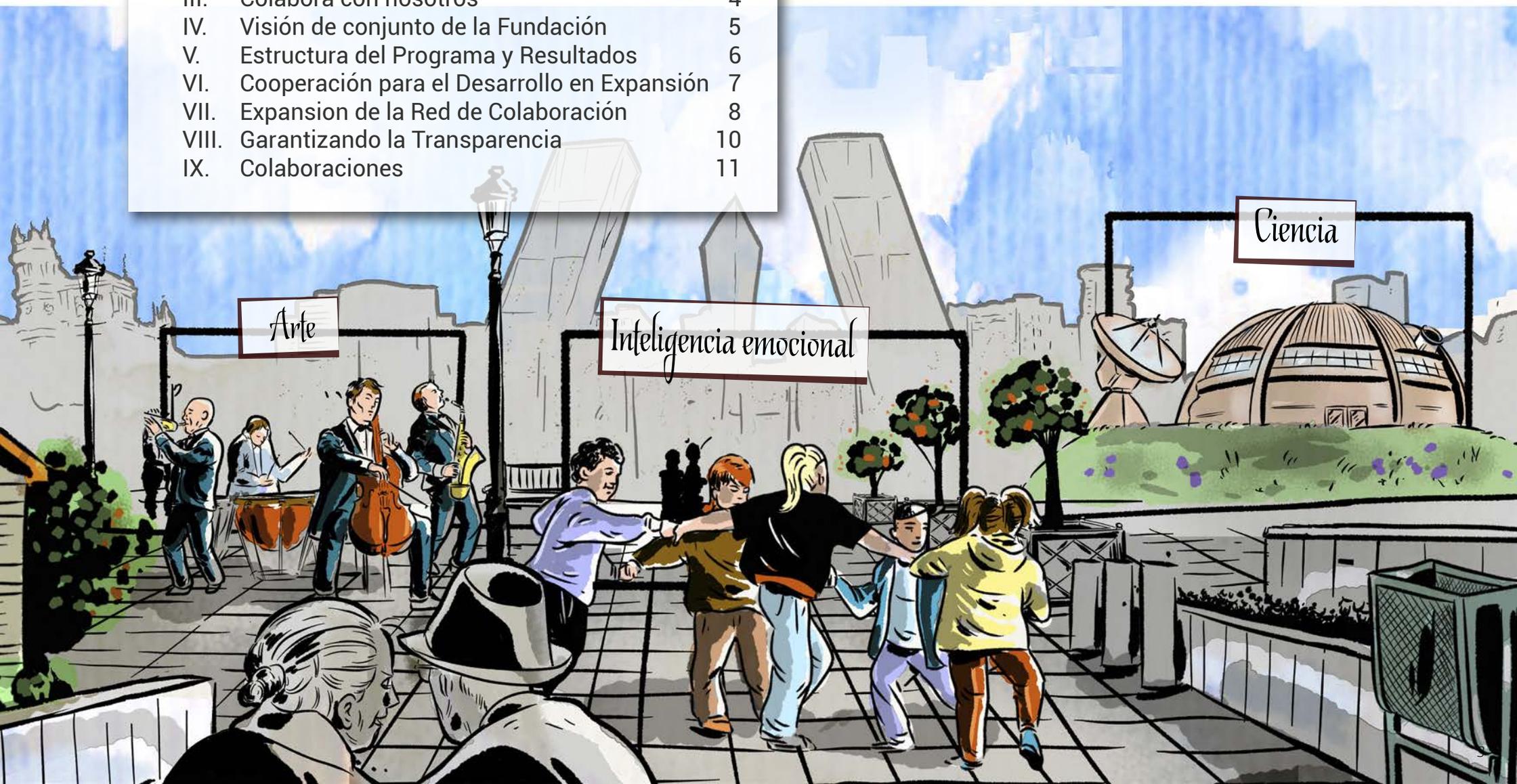
Fundación Sanders



**MEMORIA
ANUAL
2014**



II.	Carta de bienvenida	3
III.	Colabora con nosotros	4
IV.	Visión de conjunto de la Fundación	5
V.	Estructura del Programa y Resultados	6
VI.	Cooperación para el Desarrollo en Expansión	7
VII.	Expansion de la Red de Colaboración	8
VIII.	Garantizando la Transparencia	10
IX.	Colaboraciones	11





III. COLABORA CON NOSOTROS

¡Colaboremos!

Hay varias formas de apoyar nuestros proyectos.

★ **¿Llevas un centro extraescolar?**

- Queremos conocer tus programas extraescolares y ponerte al corriente del trabajo que la fundación está llevando a cabo para apoyar centros como el tuyo.

★ **¿Te gustaría colaborar con nosotros como voluntario/a?**

- Tú también puedes contribuir al desarrollo educativo de niños en riesgo de exclusión. Cuéntanos de ti y de tus intereses para que podamos explorar las opciones.
- Estudiantes universitarios pueden contactarnos para informarse sobre un puesto de prácticas en uno de nuestros equipos de trabajo. Ofrecemos oportunidades dinámicas con el objetivo de aprender habilidades prácticas en disciplinas como la Creación de Currículum Educativo, Estudios Audiovisuales, Tecnología, Comunicaciones, Trabajo Social y Captación de Fondos.

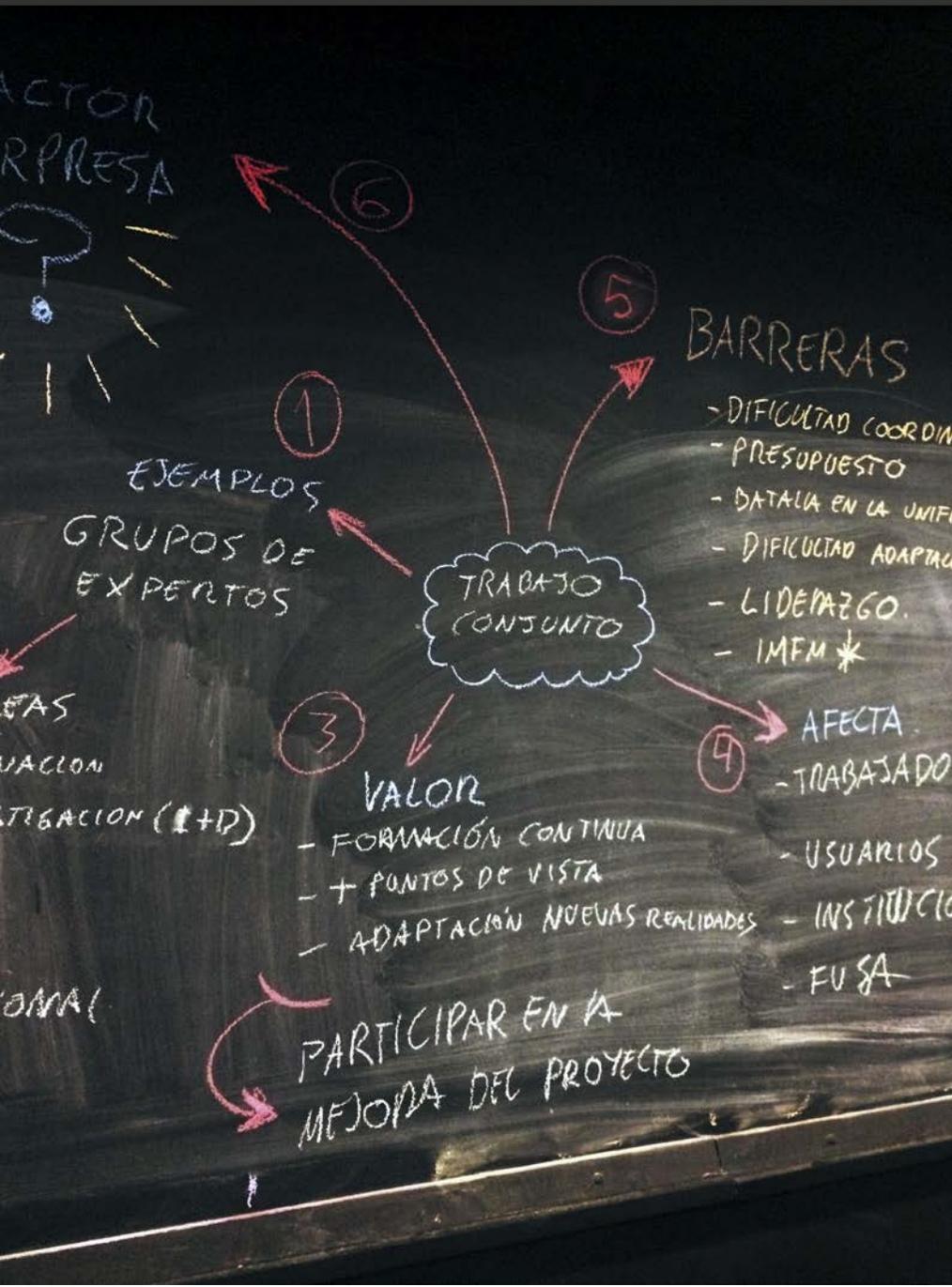
★ **¿Te gustaría colaborar como voluntario/a en un centro extraescolar en tu comunidad?**

- Ponte en contacto con nosotros y estaremos encantados de enlazarte con un centro en nuestra red.





IV. VISION de CONJUNTO de la FUNDACION



★ Nuestra Misión:

Contribuir al desarrollo educativo de niños en riesgo de exclusión.

★ Nuestra Visión:

- Mucha confianza por parte de nuestros depositarios en el desarrollo personal y en el impacto educativo que nuestro programa está logrando en las vidas de los niños.
- Inspirar la creación de redes colaborativas de instituciones que están comprometidas con compartir las buenas prácticas y recursos que mejoran la integración de la tecnología en la educación primaria y secundaria.
- Mejorar la coherencia de la educación de desarrollo personal en el ciclo didáctico: educación formal (de día), programas de aprendizaje no-formales (centros extraescolares) y períodos de estudio en casa.

★ Nuestros Valores:

Colaboración. Promover un intercambio abierto de ideas, prácticas y recursos.

Eficiencia. Diseñar un marco operativo para que las redes de centros extraescolares puedan asociarse unas con otras y mejorar la calidad del currículum educativo que ofrecen mientras reducen los costes y tiempos de desarrollo.

Confianza. Resaltar la gestión de programas de buenas prácticas, el reportaje riguroso de medidas de impacto y una sólida gobernanza interna.

Transparencia. La Fundación opera bajo la supervisión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en España, y reporta anualmente los resultados de las auditorías independientes de todas sus actividades financieras.



V. ESTRUCTURA del PROGRAMA y RESULTADOS

- ★ **Empezamos** el programa Go-Digital en 2014 con la idea de crear una estructura para diseñar e implementar una iniciativa basada en la tecnología que ofreciera soluciones concretas al reto de mejorar el desarrollo educativo y el potencial profesional de niños en riesgo de exclusión social.

180 niños
ya participan en el programa

- ★ **La crisis económica global** afectó la estabilidad económica de muchas familias, y redujo las expectativas laborales para los jóvenes en general. El efecto sobre los jóvenes en riesgo de exclusión social fue todavía más problemático. Los expertos en programas de intervención social hablan de las consecuencias que estos efectos pueden tener sobre el rendimiento académico a corto plazo para esos jóvenes, como la alta tasa de fracaso y abandono escolar, el bajo rendimiento en pruebas estandarizadas y la posibilidad de incremento de factores de riesgo como la participación en pandillas o el abuso de drogas.

El programa está enfocado en el trabajo con redes de centros extraescolares para recolectar los mejores materiales educativos ya existentes, cubriendo temáticas como el aprendizaje social y emocional, la salud y bienestar y los valores familiares, aprovechando nuevas herramientas digitales y multimedia para crear una nueva generación de materiales didácticos más efectivos e interactivos.

6 CENTROS EXTRAESCOLARES en Madrid
24 EDUCADORES han finalizado su formación

- ★ **Mejorar la eficacia de los centros extraescolares** es una estrategia clave en nuestra misión, ya que estos centros están dedicados a crear factores protectivos para niños en riesgo – una de las estrategias más efectivas a la hora de combatir las dificultades familiares y económicas que pueden perjudicar al desarrollo del joven.

Los factores protectivos que nuestro programa está comprometido en reforzar en los jóvenes incluyen: a) el compromiso de asistir a las clases, b) el desarrollo de una inteligencia emocional positiva, c) la mejora del rendimiento académico.



VII. EXPANSION de la RED de COLABORACIÓN

★ La Red

FUSA renovó su acuerdo con el gobierno regional de Madrid de incorporar 11 centros extraescolares certificados bajo un programa coordinado por el Instituto Madrileño de la Familia y el Menor (IMFM).

El IMFM diseñó su programa para trabajar con niños y adolescentes en riesgo. Su programa ofrece servicios de intervención educativa y social completos a jóvenes mediante programas extraescolares gestionados por varias organizaciones sociales sin ánimo de lucro. Su objetivo es contribuir al desarrollo personal de los jóvenes a través de programas de intervención individualizada, **INDIS**¹ y **ADRIS**².

A finales de 2013, IMFM identificó dos de sus programas **ADRIS** para ser incorporados en nuestra red colaborativa a lo largo de 2014.

Aunque la separación geográfica de todos los centros mide aproximadamente unos 30km, los centros recogen aproximadamente unas 67 escuelas locales asistidas por unos 180+ jóvenes impactados por nuestro programa desde finales de 2014.

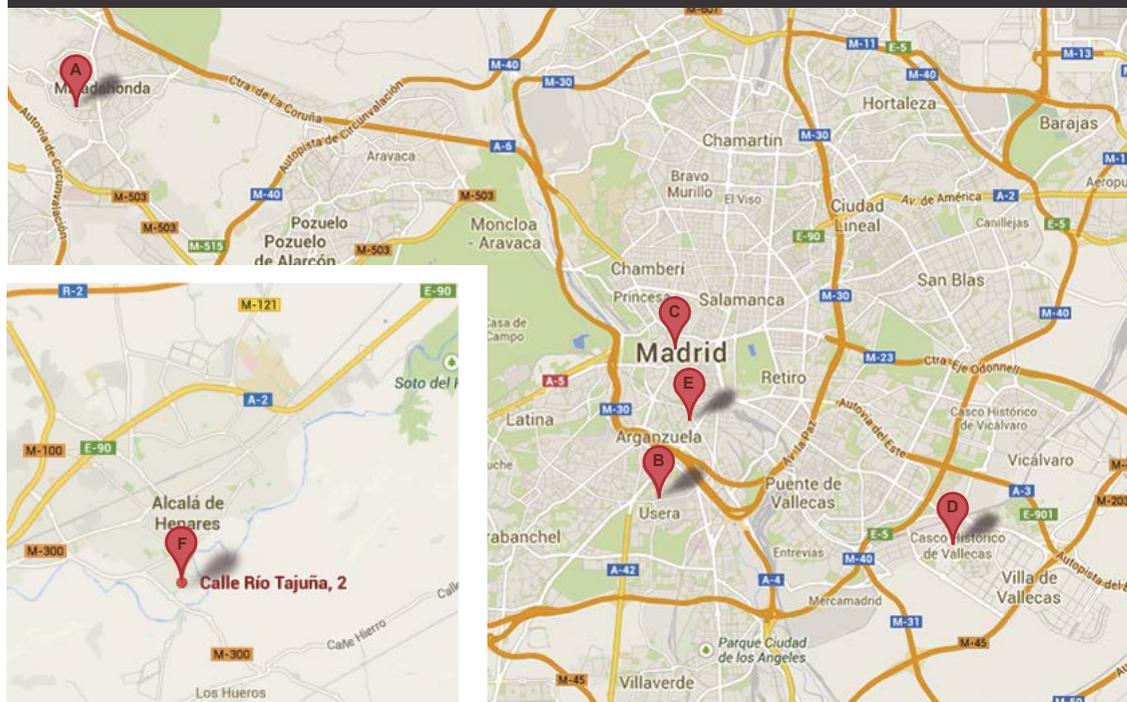
¹**INDIS** es un programa extraescolar enfocado en jóvenes de edades entre 6 y 17 años.

²**ADRIS** es un programa extraescolar enfocado en adolescentes de edades entre 12 y 17 años.

Entidades Colaboradoras de la Red de Colaboración

- A. Majadahonda ▶ 30 Menores: *Fundación Tomillo.*
- B. Usera ▶ 24 Menores: *Fundación Tomillo.*
- C. Centro (Malasaña) ▶ 30 Menores: *Asociación EOF.*
- D. Villa de Vallecas (Vallecas) ▶ 24 Menores: *Asociación Norte Joven.*
- E. Centro (Embajadores) ▶ 48 Menores: *Asociación Paideia.*
- F. Alcalá de Henares ▶ 24 Menores: *Asociación Las Naves Salesianos.*

Google Maps





VII. EXPANSION de la RED de COLABORACIÓN

★ Fundación Sanders (FUSA): Collaborative Network Status 2014

Estado de Implementación del Programa

▶ Implementado:

1. Organizaciones de acción social: 6

- Número de menores (*entre 6 y 17 años*): **180**
- Equipos de intervención socioeducativa: **24**

2. Centros educativos : 67

- #### ▶ En curso:
- En el **2015** implementaremos las 3 siguientes entidades colaboradoras.

Red de Colaboración: Componentes hardware y especificaciones de la plataforma

- ▶ **Tablets** (Hardware/Software): (85) Primera generación, Google Nexus 7 tablets, 1.0 GB Ram, 16GB & 32/GB de almacenamiento interno. Wi-Fi + Bluetooth compatible, 1.2MP Camara, Android 4.1 OS.
- ▶ **Plataforma eLearning**: v2.4 Moodle. Alojada en un servidor de datos centralizado, con un almacenamiento de 1 GB, 24/7 back-up y soporte de recuperación.

Programas de Formación a Medida

▶ Cursos

1. Gestión y administración de Moodle.
2. Diseño de actividades educativas digitales basada en proyectos.
3. Trabajo en equipo (entidades colaborativas).

- #### ▶ Total horas impartidas:
- (24 asistentes x 40 horas/persona de promedio) = **960 horas.**



VIII. GARANTIZANDO la TRANSPARENCIA

La Fundación Sanders está registrada en el Protectorado de Fundaciones del Ministerio de Educación, Cultura, y Deporte en España. La Fundación ha trabajado con una empresa contable independiente que ha llevado a cabo auditorías anuales de las cuentas financieras de la Fundación desde 2011.

★ FUENTES de FINANCIACIÓN

La Fundación depende de donaciones privadas de individuos y patrocinadores comerciales.



FUNDACIÓN
SANDERS



IX. COLABORACIONES

PUBLICAS



Instituto Madrileño de la Familia y el Menor
CONSEJERÍA DE ASUNTOS SOCIALES

Comunidad de Madrid

PRIVADAS



Fundación Sanders

MEMORIA
ANUAL
2014

