

# MEMORIA ANUAL INTEGRAL

2023



# CONTENIDO

A

CARTA DE BIENVENIDA

B

LLEGAR A MÁS JÓVENES EN TODA LA COMUNIDAD DE MADRID

C

HERRAMIENTAS Y FORMACIONES DIGITALES DE ALTA CALIDAD

D

NUESTRO IMPACTO EN 2023

E

ALIANZAS PÚBLICO-PRIVADAS

F

BECAS Y APOYO VOLUNTARIADO

G

TRANSPARENCIA

H

COLABORACIONES

Estimados amigos y amigas:

En 2023 la Fundación Sanders experimentó uno de nuestros años más importantes y dinámicos en la consecución de nuestra misión social de mejorar la educación y el desarrollo de habilidades digitales de jóvenes en riesgo de exclusión social. Analizamos críticamente, cómo podríamos mejorar el valor de los servicios que brindamos a los jóvenes y, gracias al apoyo de la Comunidad de Madrid, la Unión Europea, nuestras asociaciones con universidades y asociaciones empresariales privadas, estamos logrando logros significativos.

Agregamos 13 nuevos centros socioeducativos al programa TIC y TAC (un programa de habilidades digitales copatrocinado por la Dirección General de la CAM y la Fundación Sanders). Este amplió su impacto social a 78 centros socioeducativos apoyando a 2.649 jóvenes en riesgo de exclusión, en los 21 distritos de la Ciudad de Madrid. La DG y la Fundación Sanders también firmaron un nuevo convenio para lanzar un programa piloto para expandir TIC y TAC para incluir mancomunidades y municipios con menos de 20.000 habitantes en toda la Comunidad de Madrid. Esto convierte a TIC y TAC en uno de los programas de desarrollo de habilidades digitales para jóvenes en riesgo de mayor impacto en Madrid y en todo el país. ¡Qué logro!

La Fundación Sanders obtuvo una subvención Next Generation de la Unión Europea. Los objetivos de esta subvención son los siguientes: transición digital, transición verde, resiliencia, relanzar una economía saludable y hacerlo de forma inclusiva. El premio hizo posible que la fundación invierta en tecnologías que nos permitan ofrecer un currículum diverso e integral de actividades de habilidades digitales para jóvenes en riesgo. Hicimos inversiones en tecnologías educativas como impresión 3D, robótica, herramientas de codificación, drones y kits de aprendizaje sobre energías renovables, no solo para mejorar su desarrollo educativo sino también para ayudar a nuestros jóvenes a ser más competitivos en el mercado laboral.

En 2023 hemos continuado ofreciendo a los centros juveniles los dispositivos digitales como ordenadores, pantallas y portátiles que necesitan para ayudar a cerrar la brecha digital para los jóvenes en riesgo de sus programas. La Fundación Sanders recibió donaciones de dispositivos de varias alianzas público-privadas clave, lo que permitió dotar de 116 dispositivos a los centros de nuestro programa TIC y TAC. Estas donaciones ayudaron a cerrar la brecha de jóvenes en riesgo y sus familias en 10 de nuestros centros socioeducativos de todo Madrid.

Además de nuestro creciente impacto social para los jóvenes en riesgo, la Fundación Sanders también se está convirtiendo en un modelo de referencia de excelencia en la enseñanza de la tecnología a los jóvenes. Firmamos un convenio con la UAM (Universidad Autónoma de Madrid) para crear una beca especial para docentes que cursan una maestría en enseñanza de tecnología a jóvenes. Estos nuevos profesionales de la educación podrán completar sus estudios en Fundación Sanders tras obtener de primera mano experiencia docente sobre técnicas de buenas prácticas en el uso de la tecnología en el aula. De manera similar, firmamos un convenio con la Universidad de Saint Louis para ofrecer a los estudiantes universitarios que estudian Ciencias de la Computación la oportunidad de ser voluntarios en nuestra organización, para ayudarnos a desarrollar actividades de aprendizaje de habilidades digitales utilizando tecnologías emergentes.



Fundación Sanders y la Comunidad de Madrid unieron fuerzas para abordar la brecha digital de los y las menores en riesgo de exclusión, y juntos lanzaron un programa llamado TIC y TAC (Tecnologías de la Información y Comunicación y Tecnologías para el aprendizaje y la Comunicación). Los objetivos eran cerrar la brecha digital a través de dispositivos y conexión a Internet para los y las menores, desarrollar sus competencias digitales, y definir buenas prácticas y normas sobre el uso de la tecnología en las redes de Centros Socioeducativos.

En 2023, el número de centros socioeducativos apoyados por la Fundación Sanders se amplió de 65 a 78 apoyando a 2.649 jóvenes en riesgo de exclusión social en los 21 distritos de la Ciudad de Madrid.

78 CENTROS SOCIOEDUCATIVOS APOYADOS POR FUNDACIÓN SANDERS



En 2023, la Comunidad de Madrid y la Fundación Sanders lanzaron un programa piloto con el objetivo de ampliar el territorio en el que se realiza el programa de TIC y TAC incluyendo así mancomunidades y pequeños municipios (menos de 20.000 habitantes).

Esta expansión de TIC y TAC creará oportunidades para cerrar la brecha digital un mayor número de jóvenes en riesgo en toda la Comunidad de Madrid, incluso en ubicaciones que no cuentan con Centros Socioeducativos tradicionales.



Gracias al Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, financiado por la Unión Europea-Next Generation, ganado por Fundación Sanders, los NNA de edades comprendidas entre los 6 y los 17 años de TIC y TAC tendrán acceso a herramientas y formación digitales diversas y de alta calidad. Next Generation ha supuesto una oportunidad única para salir fortalecidos de la pandemia y transformar la economía y la sociedad española, integrando a toda la sociedad.

Los objetivos de esta subvención establecidos por la Unión Europea son los siguientes: transición digital, transición verde, resiliencia, relanzar una economía saludable y hacerlo de forma inclusiva. Se hace especial hincapié en los y las jóvenes en riesgo de exclusión social. Esto es fundamental a la hora de garantizar la igualdad de acceso a las tecnologías como herramienta para la cohesión social y la creación de una ciudadanía empoderada digitalmente.

Más específicamente, la subvención garantiza que el programa TIC y TAC tenga la capacidad de ofrecer un currículo diverso de actividades enfocadas a mejorar las competencias digitales para que estos menores sean más competitivos en el momento de su acceso al mercado laboral, al mismo tiempo que los expone a las muchas formas en que la pueden utilizar la tecnología para impactar positivamente en su comunidad.

## IMPRESIÓN 3D

### DISEÑO DEL OBJETO

Los chicos y chicas desarrollan su creatividad desde el ordenador dando rienda suelta a su imaginación.



### IMPRESIÓN 3D

Imprimen su objeto en la impresora 3D y pueden palpar con sus manos algo creado por ellos mismos.



## ROBÓTICA

### PROGRAMACIÓN

Con las Sphero Bolt, aprenden a programar la Sphero para poder darle ordenes y manejarla.



### CREACIONES

Cuando controlan la programación son capaces de hacer multiples funciones con las Sphero como dibujar con ellas.



## DRONES

### PROGRAMACIÓN

Se les enseña a programar para poder manejar el dron.



### VUELO

Desde las tablets o los móviles aprenden a volar los drones de manera autónoma.





Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia,  
financiado por la Unión Europea-Next Generation EU



Plan de  
Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Comunidad  
de Madrid

CONSEJERÍA DE FAMILIA,  
JUVENTUD Y POLÍTICA SOCIAL

En 2023, Fundación Sanders comenzó a crear nuevos Laboratorios Makers con herramientas tecnológicas e informáticas para que los niños, niñas y adolescentes de los centros socioeducativos de la Comunidad de Madrid puedan aprender competencias digitales relacionadas con las STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) y temas de Sostenibilidad como las energías renovables procedente de la eólica y la solar.

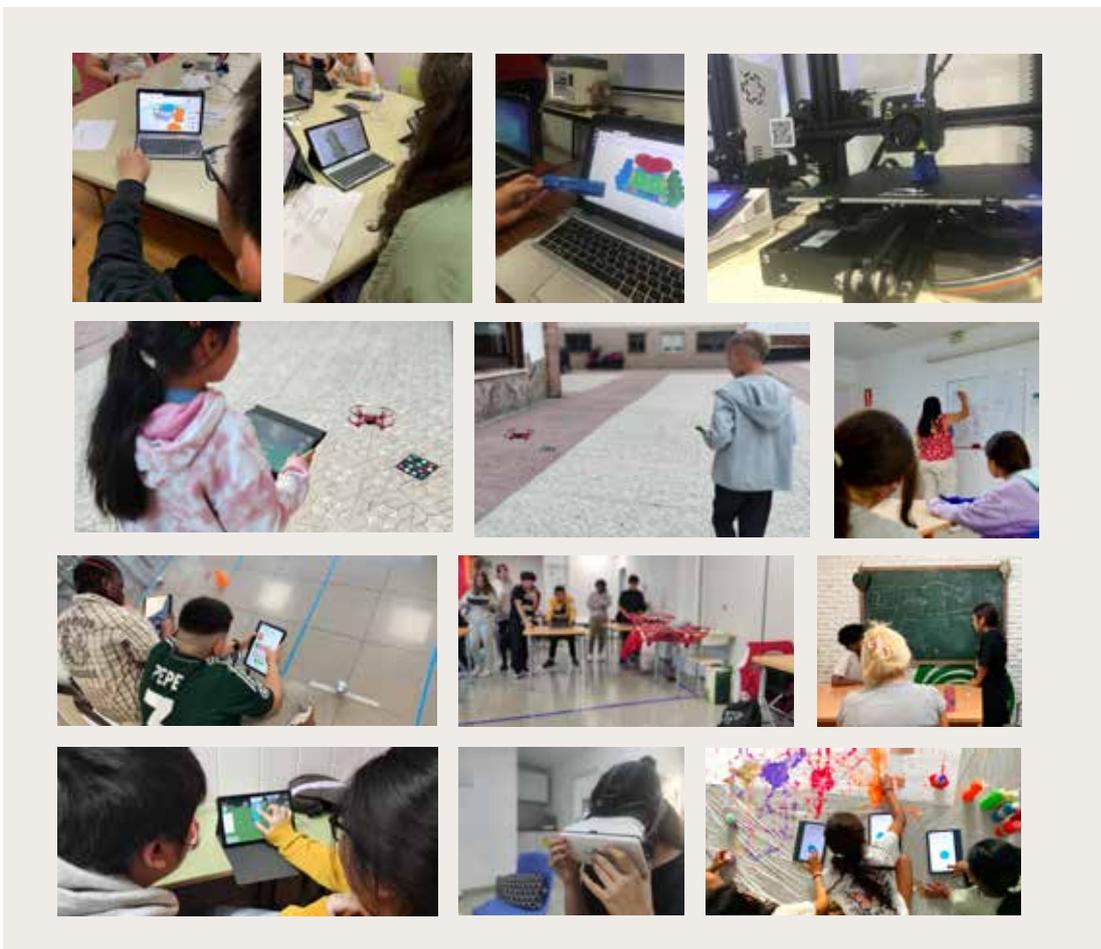
*“Termina un 2023 repleto de experiencias vividas y aprendizajes increíbles. Durante este año hemos podido consolidar una metodología de trabajo cercana, sostenible e innovadora con los centros, que nos ha permitido implantar, formar y trabajar en nuevas tecnologías con los niños, niñas y profesionales. La versatilidad que permiten estas nuevas tecnologías ha sido clave para la formación en competencias digitales y para nuestra continua adaptación en muchos de los procesos que se realizan a diario en estos centros. Diariamente formamos, retamos y acompañamos a todos estos niños y niñas que ven, gracias a nuestros talleres, una forma divertida e interesante de acercarse a la tecnología y, por qué no, a un futuro laboral brillante y prometedor”.*



**Pablo Fernández Martín**  
(Coordinador del área de  
educación y tecnología)

El hecho de entrar en contacto con tecnología del mundo real en actividades y talleres ayuda a los niños a desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para superar la brecha digital y crear oportunidades para los nuevos empleos del futuro. Se trata de hacer el mundo más accesible a través de la pantalla de la computadora, luego el mundo físico real y ponerlo en manos de cualquier joven para su inspección, análisis y otros procesos que se benefician de la manipulación física.

## ACTIVIDADES





2649

**NIÑOS Y ADOLESCENTES  
BENEFICIADOS**

A partir de mejoras en la infraestructura digital de los centros.



1250

**HORAS DE  
VOLUNTARIADO Y  
APOYO**

Nuestro voluntariado y parte del equipo de Fusa trabajan en actividades digitales.



79 + 30

**CENTROS JUVENILES Y  
COLABORACIONES CON  
ONGS**

79 centros de menores de la Comunidad de Madrid y alianzas con 30 ongs.



20

**ALIANZAS  
PÚBLICO-PRIVADAS**

Entre ellas están Aenor, Cecabank y Consulado de Brasil.



28

**LOCALIDADES EN LAS  
QUE ESTAMOS  
PRESENTES**

21 distritos de Madrid y Getafe, Parla, Alcalá de Henares, Fuenlabrada, Majadahonda, Aranjuez y Leganés.

## CERRAR LA BRECHA DIGITAL

Nuestro impacto social depende del apoyo de las empresas locales. Sus donaciones de equipamiento son fundamentales para cerrar la brecha digital de los jóvenes en riesgo y sus familias en España.

# 134 DISPOSITIVOS DONADOS A FUSA POR EMPRESAS



ORDENADORES | PORTÁTILES | PANTALLAS | IMPRESORAS | CPUS



**Jonathan Manso**

ASOCIACIÓN MURIALDO

“  
La donación de los ordenadores ha sido fundamental para poder desarrollar el trabajo que muchos colegios e institutos están solicitando a los chicos y chicas que no tienen medios  
”

# DOCE

## CENTROS

### QUE HAN RECIBIDO NUESTROS DISPOSITIVOS DONADOS



A.JE.MA.



BALIA LAGUNA



BALIA PUERTA DEL ÁNGEL



BALIA TETUÁN



EOF



EL FANAL LA CAÑADA



EL FANAL VALDEBERNARDO



FSG RIVAS



FSG VALLECAS



MURIALDO



PAIDEIA



YMCA

### EL IMPACTO EN LA EDUCACIÓN DE LOS JÓVENES

"Desde Triwee apreciamos y valoramos enormemente la labor incansable que realiza Fundación Sanders por incluir las nuevas tecnologías en las aulas. En su compromiso por brindar oportunidades transformadoras, ha implementado un programa innovador que integra la impresión 3D a menores en riesgo de exclusión social y económica. Sabemos que aún queda un largo camino por recorrer, y desde Triwee ofrecemos nuestra mano a Fundación Sanders para continuar trabajando juntos."



Los programas de Becas y el Programa de Voluntariado de la Fundación Sanders en las universidades resultan fundamental para nuestro apoyo a los jóvenes en riesgo.

### PROGRAMAS BECAS - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

En 2023 la Fundación Sanders firmó un convenio con la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) para crear una beca especial para el alumnado del Máster de Formación del Profesorado que quieran especializarse en la enseñanza de tecnología a jóvenes. El objetivo de esta beca es permitir a las y los futuros educadores obtener experiencia práctica ayudando a los jóvenes a adquirir las competencias digitales necesarias para ser competitivos en un mundo académico cada vez más digital, donde la enseñanza de la tecnología y las competencias digitales atraviesa transversalmente el currículum educativo.

“La Facultad de Formación de Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid ha contado este curso con Pablo Fernández Martín de la Fundación Sanders para colaborar en la formación práctica de nuestros estudiantes del Máster en TIC aplicadas a la Educación y la Formación. Ya desde el curso pasado firmamos un convenio para que los estudiantes puedan realizar sus prácticas en los proyectos educativos de la Fundación. Además, hemos invitado a Pablo a mostrar en clase algunas actividades de las que realiza en las escuelas con robots y drones. Los alumnos del máster han recibido con entusiasmo sus enseñanzas y han mostrado su interés por la Fundación y sus actividades siendo, al mismo tiempo, una gran oportunidad para nuestros alumnos el conocer otras realidades y programas como TIC y TAC y los centros para menores en riesgo de exclusión de la Comunidad de Madrid.”



**María Ángeles Gutiérrez García**  
Dra. en Educación y profesora  
de Tecnologías Educativas.  
Dpto. de Pedagogía (UAM)



## PROGRAMAS VOLUNTARIADO - ST LOUIS UNIVERSITY (SLU)

En 2023, SLU otorgó un premio a Fusa como Colaborador Distinguido. Fusa también firmó un convenio con SLU para brindarles a sus estudiantes acceso a un espacio de coworking en su campus para ayudarlos a organizar sus actividades de voluntariado.

### PREMIO COLABORADOR DISTINGUIDO ALUMNI COMMITTEE DE LA SAINT LOUIS UNIVERSITY



Colaboración con la  
Dirección General  
de la Comunidad  
de Madrid



Voluntariado de la  
Fundación Sanders y  
profesorado y personal de la  
Saint Louis University



## REGISTRO

La fundación está registrada en el Protectorado de Fundaciones del Ministerio de Cultura y Deporte de España.

## AUDITORÍA

La fundación depende de contables y auditores independientes y externos para revisar y publicar certificados relacionados con nuestro estado financiero y cuentas anuales.



## RSC

La Fundación Sanders ha ganado una visibilidad significativa en nuestra capacidad para facilitar los programas de Responsabilidad Social Corporativa y dar valor añadido a los Informes no financieros de las empresas, ya que podemos ofrecerles una vía importante y singular a la hora de dar respuestas efectivas a los miembros más necesitados en la actual sociedad.

### TODAS ESTAS ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS HACEN POSIBLE NUESTRA LABOR

#### FINANCIACIÓN PÚBLICA



#### COLABORACIONES CON EMPRESAS



## COLABORACIONES CON ENTIDADES SOCIALES



ASOCIACIÓN VALDEPERALES



#a pie defornio



Asociación Cultural San Pablo



Desarrollo e Integración de Colectivos



ecys educación cultura y solidaridad

NAIF



Asociación Juvenil



Parroquia Sta. María del Pozo  
Centro de día - Proyecto Hombre Pradolera

PROYECTO HOMBRE ASOCIACIÓN



YMCA



Balia